



MATEŘSKÁ ŠKOLA KŘEŠŤANSKÁ OPAVA,
MNIŠSKÁ – PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
MNIŠSKÁ 7, 74601 OPAVA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
MATEŘSKÉ ŠKOLY KŘEŠŤANSKÉ V OPAVĚ



ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



**OSNOVA VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK
2022/2023**

- I. *ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*
- II. *PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU*
- III. *RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY*
- IV. *ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, K DOCHÁZCE DO MATEŘSKÉ ŠKOLY*
- V. *ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ ŠKOLY*
- VI. *ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ*
- VII. *ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ*
- VIII. *ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI*
- IX. *ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL*
- X. *ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022*
- XI. *ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ*
- XII. *ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ*
- XIII. *ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ*
- XIV. *ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (nebo ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY, ZŠS, SVČ) ŠKOLNÍ ROK 2022/23

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková organizace
Sídlo školy:	Mnišská 5/7, 746 01 Opava
IČ školy:	478 132 37
Telefonní kontakt:	553 821 635
Adresa pro dálkový přístup:	msmnisska@opava.cz
Webové stránky školy:	www.mskrestanska.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava, Horní náměstí 69, 746 26
Ředitel školy:	Bc. Dagmar Ullmannová
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	
Zástupce ředitele školy:	Barbora Kuzníková
Výchovný poradce:	
Školní speciální pedagog:	
Školní psycholog:	
Vedoucí učitelka mateřské školy:	
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	
Složení školské rady:	
Charakteristika školy:	Škola sdružuje Mateřskou školu křesťanskou a Školní jídelnu - výdejnu

Část II.
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program s názvem „Sedmikráskova kouzelná školka“
------------------------------	---

Mateřská škola křesťanská je 5-třídní, děti jsou rozděleny heterogenně ve čtyřech třídách po 25 a v jedné třídě je 20 dětí. V mateřské škole pracuje 12 učitelek, asistent pedagoga, školní asistent, 4 správní zaměstnanci a ekonomka.

Výchovně vzdělávací práce vychází ze Školního vzdělávacího programu s názvem „Sedmikráskova kouzelná školka“. Školní vzdělávací program je dokumentem, který včetně podmínek stanovuje a prezentuje hlavní vzdělávací koncepci a cíle činnosti MŠ vnitřně i směrem k veřejnosti. Mateřská škola křesťanská se specificky zaměřuje na náboženskou výchovu dětí předškolního věku.

Opírá se o týmovou práci všech zaměstnanců, o otevřenou komunikaci, vzájemnou podporu a kooperaci. Stanovené cíle školy jsou jasné a akceptovány všemi zaměstnanci.

Vzděláváním dětí v mateřské škole chceme docílit toho, aby se dítě umělo samostatně rozhodovat, bylo tvůrčí, mělo představivost, umělo řešit problémy a překonávat překážky, umělo přijímat změny, bylo sebevědomé, citově založené, schopné sebeovládání. Toho všeho chceme docílit pomocí pestré a individuálně plánované vzdělávací nabídky. Vzdělávání stavíme na vnitřní motivaci a zájmu dětí, na činnostech a situacích, ve kterých mohou zkoumat, všechno si vyzkoušet, spolupracovat s ostatními.

Vize mateřské školy – „Šťastné místo pro děti“. Základem jsou šťastné, spokojené a rozvíjející se děti, které budou připraveny na další životní etapu v jejich okolním světě. Chceme, aby každé dítě cítilo lásku, porozumění a svou výjimečnost. Víme, kdo jsme a uvědomujeme si naše poslání.

Záměry školy, zřizovatele i kraje jsou v souladu se státní politikou v oblasti předškolního vzdělávání a navazují na základní orientaci a znalost priorit státu. Zajišťujeme možnost individuální úpravy programu podle potřeb dítěte a takové podmínky, aby mohly být naplňovány cílové a obsahové požadavky na předškolní vzdělávání i očekávané kompetence dítěte.



Po celou dobu poskytuje dětem útulné prostředí a vřelou a přátelskou atmosféru nejen pro děti, ale také zázemí pro jejich rodiče.

V poslední době si čím dál víc uvědomujeme, že předškolní vzdělávání je dnes vnímáno mimo jiné jako důležitý počátek pozitivního socializačního procesu, který je významný pro další rozvoj dětí a jejich společenského postavení.



Věříme, že výchova ke zdravému životnímu stylu v podnětném, kreativním, estetickém a moderním prostředí sníží škody vzniklé působením patologických jevů, jako je vandalismus, násilí a užívání drog a náklady vynaložené na jejich dlouhodobé odstraňování.

Naše mateřská škola se svou náplní a přístupem zodpovědně podílí na vštěpování základů zdravého životního stylu a prevenci sociálně patologických jevů u dětí na počátku jejich etapy celoživotního vzdělávání a svou edukační náplní respektuje osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání.



Ve školním vzdělávacím programu se dále promítají v následných aktivitách cíle projektu Erasmus+ „Oživme spolu lidové zvyky a tradice“. Prostřednictvím návštěv pedagogů, pořádáním výtvarných soutěží a zasíláním videí a fotografií z aktivit jednotlivých partnerských mateřských škol je dále rozvíjena přeshraniční spolupráce v Ratiboři v Polsku a v Bytči na Slovensku. Děti si rozšiřují své poznatky o tradicích a životě našich předků v naší zemi i v sousedních zemích. Seznamují se s cizím jazykem a učí se vzájemné toleranci a ochotě se přizpůsobit.

Nadstandardní aktivity obohacující vzdělávací nabídku

Všechny činnosti, které MŠK organizuje, jsou uskutečňovány ve prospěch dětí. Usilujeme o jejich fyzické a psychické zdraví, o vytváření optimální atmosféry a pohody po celý den. K prohloubení zájmů a talentu dětí jsou nabízeny v odpoledních hodinách zájmové kroužky.

Mini judo - pod vedením trenéra děti získávají a zdokonalují si komplexní pohybové dovednosti

Seznamování s jazykem anglickým- děti se seznamují se základy cizího jazyka

Hra na flétnu „Veselé pískání a zdravé dýchání“- děti se učí správnému dýchání a rytmickému cítění

Autorské čtení - příběhy zaměřené na mravní výchovu předčítají paní učitelky, které společně s dětmi příběhy dotvářejí a také výtvarně ztvárňují

Keramika – při tvoření s hlínou děti rozvíjejí jemnou motoriku a fantazii

Tanečky - základem těchto hodin je rozvoj hrubé motoriky – pohybové dovednosti, nápodoba pohybů, rozvíjení vlastní kreativity, fantazie či hudebního nadání. Jednoduchou a hravou formou se děti naučí správnému držení těla, cit pro rytmus, vnímání hudby a prostoru.

Malí šikulové – děti si pod vedením studentů SŠPU Opava tvoří výrobky podle plánek a tím rozvíjejí jemnou motoriku a technické myšlení

Malí Soptíci – v tomto kroužku se děti seznamují s prací hasičů. Učí se zde, jak se zapojují hadice, učí se požární značky, uzly a jiné. Zkoumají formy hoření, zkoušejí práci s hasičským nářadím

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	14	13	12,1182
Nepedagogičtí zaměstnanci	5	5	4,2333
z toho zaměstnanci výdejny stravy	1	1	1

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2023)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Mateřské škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2022	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2023	Počet volných míst
120	5	93	36	5	0

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zákonní zástupci jsou dvakrát ročně seznamováni s výsledky vzdělávání svých dětí, a to při individuálních pohovorech.

Vzdělávání bylo uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytují, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit.

Pro výchovně vzdělávací práci učitelky byl ve školním roce 2022/2023 východiskem školní vzdělávací program s názvem „**Sedmikráskova kouzelná školka**“, který je rozdělený do integrovaných bloků, jež jsou obsahově zaměřené na dosahování kompetencí ve vzdělávacích oblastech Dítě a jeho tělo, Dítě a psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět.

Specifickou formu práce představovala didakticky zacílená činnost (pohyb, řeč, poznávání, estetika, praktická činnost, grafomotorika), ve které učitelky s dětmi naplňovaly konkrétní

vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení. Toto učení bylo uskutečňováno za aktivní účasti dětí při vzdělávání, na smyslovém vnímání, prožitkovém učení, zpravidla ve skupinách nebo individuálně, bylo omezeno předáváním hotových poznatků a slovních poučení. Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti.

K dalšímu rozvoji a podpoře vývoje dětí s odloženou školní docházkou byla využívána doporučení z vyšetření PPP a SPC.

Nezapomínáme se věnovat dětem talentovaným vyhledáváním aktivit pro rozvoj schopností, či nadstandardní péči profesionálních lektorů a vyhledáváním talentů přímo v mateřské škole. Při všech výchovných činnostech máme na zřeteli, aby děti prožily dětství v plné intenzitě s ohledem na připravenost nejen na další vzdělávání, ale i pro život sám.

Máme navázanou spolupráci se dvěma základními školami, kde z mateřské školy odchází nejvíce dětí, abychom s učitelkami sledovali úspěšnost ve vzdělávání dětí při nástupu do základní školy.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednášky	6	120	14
Pobytové semináře pedagogů	1		2
Adaptační pobyty žáků			
Akce v rámci volného času	9	10 - 120	14
Práce se třídami	10	120	14
Vypsát další:			
Podzimní, zimní a jarní výjezdy do přírody	15	120	14
Lyžaček	1	24	4
Jarní ozdravný pobyt	2	50	8

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na tvorbě a realizaci Školního programu primární prevence sociálně patologických jevů 2022/2023 spolupracovali všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, přihlíženo bylo i k podnětům rodičů.

Plán primární prevence směřuje ke zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům s přihlédnutím ke specifikům kolektivu a individualitě dítěte. Důležitým faktorem je snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý vývoj dětí předškolního věku.

V mateřské škole vytváříme psychosociální podmínky vhodné pro děti předškolního věku, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme, nespěcháme, umožňujeme postupnou adaptaci na prostředí i na nové situace. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb. S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme je prosociálním směrem.

Cíle školního programu primární prevence:

1. rozvíjet osobnost dítěte, posilovat jeho pozitivní vlastnosti,
2. posilovat sebedůvěru dítěte,
3. klást důraz na prevenci dětských úrazů,
4. pěstovat v dětech pocit sounáležitosti k dění v mateřské škole,
5. zlepšovat sociální, psychické a estetické prostředí v mateřské škole, vytvářet atmosféru bez stresu a spěchu,
6. udržovat pozitivní mezilidské vztahy ve třídách jak mezi dětmi navzájem, tak mezi učitelkami a dětmi, a také mezi učitelkami navzájem
7. diagnostikovat vztahy v problémových třídách, snažit se o zlepšení,
8. zapojovat děti do školních i nadstandartních aktivit, vést je k účelnému využívání volného času,
9. limitovat čas strávený u televize a počítače,
10. zlepšovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc mezi jednotlivci,
11. poukazovat na škodlivost kouření, užívání drog,
12. neustále pěstovat slušné vyjadřování,
13. zvýšenou a soustavnou pozornost věnovat problémovým dětem,
14. spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci,
15. věnovat pozornost vývoji klimatu ve třídách, v nichž se objevují problémy, vše řešit bez zbytečného odkladu,
16. zvat rodiče na konzultace, spolupracovat s PPP, SPC, OSPODEM vytvářet preventivní program,
17. úzce spolupracovat s třídními učitelkami a ředitelkou mateřské školy,

18. věnovat zvýšenou pozornost projevům šikany,
19. hledat a uplatňovat nové metody a formy práce, které děti pozitivně motivují, rozšiřují jejich obzory a jsou jim ku prospěchu,
20. učitelky a provozní zaměstnanci svým příkladným chováním a jednáním vedou děti k dobrému zdravému stylu a dobré morálce

Metody a formy prevence:

- ✓ interaktivní působení,
- ✓ individuální přístup,
- ✓ předávání informací,
- ✓ samostatná práce dětí,
- ✓ hra,
- ✓ prožitkové učení,
- ✓ spolupráce dětí ve skupinách,
- ✓ situační učení
- ✓ učení příkladem.

Prožitkové učení, kdy dítě se prožitkem a zkušeností učí samo a spontánně, přirozenými cestami sbírá a zpracovává zkušenosti. Zkušenosti získává především tím, že něco dělá, a to co dělá, prožívá.

Sociální hry a hraní rolí navozují modelové situace, které nabízejí bezděčné učení s možností zařadit se mezi své vrstevníky v dětské skupině a budovat mezi nimi své postavení. Učí ohleduplnosti, společensky přijatelnému způsobu řešit konflikty a spory, spoluvytvářet prostředí pohody ve třídě a dětské skupině. V dítěti se vytváří pocit základní jistoty, že takovýto svět je správné místo pro život a dítě je v pohodě. Výsledkem je utváření zdravého sebevědomí, optimismu a pozitivního myšlení.

Rodiče, mateřská škola a primární prevence sociálně patologických jevů:

- ✓ v mateřské škole je dán prostor k založení pozitivních a přirozených vztahů ke škole ze strany rodičů,
- ✓ rodinná výchova je základ, na kterém škola staví,
- ✓ mateřská škola sleduje, jak rodina dítě vychovává, zda uplatňuje nadměrnou péči o dítě, klade nadměrné požadavky na dítě, dává naprostou volnost, nevěnuje dítěti dostatek péče, jeví malý zájem o dítě,
- ✓ mateřská škola zjišťuje, co ztěžuje orientaci dětí v životě a jejich pozitivní socializaci,
- ✓ je rozvíjena spolupráce s rodinou, aby mateřská škola mohla eliminovat mnoho již založených rizikových prvků chování - násilí, šikany, omezování práv, agrese, a ponižování,

- ✓ komunikace mezi mateřskou školou a rodiči - třídní schůzky, denně při přijímání a předávání dětí – ráno i odpoledne, možnost konzultací kdykoliv po předchozí domluvě s učitelkou, případně s ředitelkou mateřské školy, informace pro rodiče na nástěnkách, informace pro rodiče na webových stránkách mateřské školy.

Kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu a zároveň prevence společensky nepřijatelných jevů:

- ✓ budování sebedůvěry, samostatnosti a sebejistoty,
- ✓ účast dítěte na pohybových aktivitách,
- ✓ přizpůsobování se životu v sociální komunitě, rozvíjení vnímavého a otevřeného vztahu k okolnímu světu,
- ✓ rozvoj schopnosti přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se,
- ✓ podpora seberozvíjení se,
- ✓ motivování dětí k aktivnímu poznávání a prožitkům,
- ✓ rozvoj tvořivosti a estetického cítění,
- ✓ systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu

Předškolní děti by si měly v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů osvojit tyto kompetence:

- ✓ znát, co dítěti pomáhá být zdravé a v bezpečí, a zároveň vědět, co mu škodí, znát důsledky požívání některých látek,
- ✓ rozumět tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví,
- ✓ zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat, že zdraví se musí chránit,
- ✓ napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky (zdravá výživa a životospráva),
- ✓ mít vytvořenou představu o pojmu závislost a o věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, drogy, zneužívání léků),
- ✓ vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné,
- ✓ znát pravidla společného soužití ve skupině,
- ✓ hodnotit své chování i chování druhých,
- ✓ mít vlastní názor a umět ho obhájit,
- ✓ akceptovat kompetentní autoritu,
- ✓ vnímat lidi s jejich odlišnostmi (povahovými, tělesnými, rasovými, kulturními)

- ✓ přistupovat aktivně k problémům a řešit problémy,
- ✓ vědět, že je více možností řešení konfliktů,
- ✓ kontrolovat extrémní projevy svých emocí a nálad,
- ✓ chování přizpůsobovat sociálnímu prostředí, uvědomovat si sociální role,
- ✓ spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí.

Osvojené kompetence přispívají v pozdějším období k prevenci před nežádoucími jevy, jako je agresivita, nesnášenlivost, neschopnost řešit problémy, stres a frustrace, dochází i k sebepoškozování dětí. Důsledkem je poté náchylnost ke zneužívání medikamentů, drog, alkoholu, šikana, násilí, vandalismus, xenofobie apod.

Zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Učitelky po celou dobu výchovně vzdělávací práce sledují výkony dětí po stránce rozumové, vyjadřovací i sociálních projevů, všechny tyto poznatky zapisují do diagnostických záznamů o dítěti a následně je vyhodnocují. V případě nerovnoměrného vývoje jsou po konzultaci s rodiči dětem doporučena vyšetření v SPC nebo PPP, případně u odborného lékaře. Na základě doporučení školských poradenských organizací jsou přijímána a uplatňována metodická doporučení pro výchovu a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, těmito doporučeními řídí asistent pedagoga.

Zajištění podpory dětí mimořádně nadaných

Identifikace nadaného dítěte

První etapou identifikačního procesu je nominace nadaného dítěte, kterou obvykle provádí učitel a rodič. Všímají projevů nadaného chování dítěte v rámci rozvíjejících aktivit, kde je možné nadání sledovat. Výstupy z pozorování mohou být zaznamenávány do tzv. nominačních škál, což jsou vlastně výroky o znacích nadání.

Spolupráce se školským poradenským zařízením

Nadané dítě je podrobeno testovacím metodám (př. test inteligence) v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě odborného vyšetření je pak zpracován individuální vzdělávací plán, podle kterého učitelka zajišťuje další vzdělávání nadaného dítěte. Nejméně jednou v roce probíhá hodnocení plánu a vzájemná konzultace o průběhu a způsobu vzdělávání s odborníky.

Spolupráce učitele a rodičů

Rodič potvrdí písemným souhlasem, že byl seznámen s individuálním vzdělávacím plánem svého dítěte. Celoročně se seznamuje s výsledky vzdělávání (v portfoliích, ve vývoji diagnostických kreseb atd.), s projevy pozitivního a negativního chování nadaného dítěte (na rodičovských schůzkách, v konzultačních hodinách) a také je rodičům doporučena odborná literatura k danému tématu.

Metody vzdělávání nadaných dětí

Na základě výsledků psychologického vyšetření vytvoříme individuální vzdělávací plán (dále jen IVP) pro děti s akcelеровaným rozumovým vývojem, nebo s prokázanými mimořádně vysokými kognitivními schopnostmi. Pro tvorbu IVP je důležitá detailní pedagogická diagnostika

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Absolvováním seminářů si pedagogové dále prohlubují v rámci DVPP své znalosti, které přenášejí do praxe. Využívané jsou nabídky KVIC, NIDV a MMO.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	1
Metodická poradna pro ředitele	1
Adaptační obtíže dítěte předškolního věku	1
Logopedická prevence v MŠ	1
Polytechnická výchova - práce se dřevem	1
Seminář koordinátorů EVVO	1
Formativní hodnocení v MŠ	1
Budu školákem	1
Jak projektovat netradičně a společně s dětmi	2
Tvorba portfolia dítěte	1
Rozvoj polytechnických dovedností v MŠ	1
Psychohygiena učitele	1
Canva - rozvoj předčtenářské gramotnosti	1
Besídka tak trochu jinak	1
InspIs ŠVP v praxi školy	1
Ředitel jako lídr školního kolektivu	1
Změny školského zákona	2
Tvořivá hra v MŠ a její začleňování do výchovně vzdělávacího procesu	1
Co ještě můžeme udělat pro děti s OŠD	1
Pedagogická diagnostika tak trochu jinak	1
Duchovní obnova – víkendový seminář 1	10
Duchovní obnova – víkendový seminář 2	10
Duchovní obnova s tématy církevního roku	10
Duchovní obnova s přeshraničními partnery	10
Duchovní obnova s tématy církevního roku	10
Hospitační činnost v MŠ	1
Canva - tvoření pracovních listů	1
Opus Bonum	2

Vzdělávací a pracovní činnosti ředitelky

- Semináře o změnách školské legislativy
- Seminář - Ředitel jako lídr školního kolektivu
- Seminář - Revize ŠVP
- Seminář - Psychohygiena učitele
- Seminář - InspIs ŠVP v praxi školy
- Seminář - Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI
- Seminář - Hospitační činnost
- Seminář - eTwining - evropské partnerství škol
- Metodická poradna
- Unie křesťanských pedagogů – aktivity v rámci regionu
- Přenášení poznatků z KPS PV – příklady dobré praxe
- Podpora polytechnického vzdělávání – rozvoj technického myšlení – MAS Opavsko
- Organizace spolupráce s firmou OSTROJ a.s.
- Organizace spolupráce se SPUŠ v Opavě – tvorba hraček
- Organizace spolupráce se Střední technickou školou v Opavě
- Spolupráce s SPGŠ v Krnově - vedení praxe Studentů
- Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci - vedení praxe studentů
- Spolupráce s Ostravskou univerzitou - vedení praxe studentů
- Organizace následných aktivit pro program Erasmus+ polské MŠ-Przedszkole Nr.14 w Raciborzu, MŠ Hurbanova v Bytči na Slovensku
- Spolupráce s OSPOD, SPC a PPP
- Organizace začleňování tradic partnerských škol do ŠVP

Publikační činnost:

- prezentace akcí mateřské školy v regionálním tisku - noviny Region
- Příspěvky o mateřské škole pro závodní časopis OSTROJák - společnost OSTROJ a.s.
- příspěvek z příkladu dobré praxe v časopisu Škola a rodina, Informatorium - Lidové tradice v MŠ

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce naší MŠ :

- ZŠ Otická, ZŠ E. Beneše v Opavě a ZŠ sv. Ludmily v Jaktři
- Spolupráce s partnerskými školami v Ratiboři v Polsku a v Bytči na Slovensku
- MŠ s vesnickou mateřskou školou v Melči

Společnými aktivitami jsou:

- Vyhlásování a účast na společně vyhlášených soutěžích
- Vycházky s poznáváním přírody (lesa)
- Pouštění draků
- Společná návštěva divadelních představení
- Setkání na velikonočním tvoření
- Pozvání na stezku velikonočního zajíčka
- Předání výrobků – dárků mezi MŠ školami (výrobky dětí) k Vánocům a k Velikonocům
- Environmentální aktivity - Krmení lesní zvěře
- Pozvánka na zhlédnutí programu besídky ke Dni matek
- Setkání pedagogů na závěrečném rozloučení se školáky (dětská mše) – partneři z Polska a Slovenska
- Vzájemné předávání zkušenosti pedagogických pracovníků - Česko, Polsko, Slovensko
- Spolupráce učitelky ZŠ a MŠ, předávání poznatků o prospívání dětí - zpětná vazba
- Předvánoční návštěva dětí z církevní ZŠ sv. Ludmily v MŠ
- Návštěva dětí z MŠ v ZŠ Otická a E. Beneše ve školní družině

SMO a OŠ

- Projednávání vzájemných požadavků a Odborem školství a kultury, informovat je o činnosti naší MŠ, zvát na akce školy

ZUŠ v Opavě

- Obor výtvarný a hudební – návštěva dětí na ukázkových hodinách

Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě

- Obor Tvorba hraček a herních předmětů – spolupráce s pí Mgr. Jitkou Oboňovou a studenty školy
- Maturitní celoroční projekt se studenty čtvrtého ročníku SŠPU Opava „Šnečí svět“
- Vedení kroužku studenty pro rozvoj polytechnického vzdělávání dětí v MŠ

Střední odborná škola technická v Opavě

- setkávání se studenty při technickém tvoření

Střední zdravotnická škola v Opavě

- celoroční projekt „Nebojte se nemocnice“ - zdravotní výchova pro mateřské školy prezentovaná studenty

PPP, SPC

- Orientační testy školní zralosti pro předškoláky
- Individuální pohovory s rodiči o odkladu školní docházky
- Přednáška pro rodiče – připravenost na vstup do ZŠ

Logoped SPC

- Logopedická depistáž

Spolupráce s OHS

- Přednáška o zdravé výživě

DVPP

- Účast učitelek na akcích pořádaných dle programové nabídky

Řádové sestry, děkanát

- Návštěva kaple Božského srdce Páně v Marianu s výkladem pana faráře (Vánoce, Velikonoce)
- Spolupráce s kongregací Dcer Božské Lásky - autorské čtení sestry Filomeny v MŠ
- Program dětí pro sestřičky

Akce organizované školou, účast na dalších akcích

- Sv. Růženec v kostele sv. Vojtěcha
- Uctění památky zesnulých
- Podzimnícci - tvoření a soutěže na školní zahradě s rodiči a dětmi na školní zahradě
- Den otevřených dveří - vánoční výstava pro veřejnost
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka pro rodiče
- Vánoční nadílka
- Návštěva kostela – oslava svátku Tří králů
- Maškarní karneval
- Den otevřených dveří – Jarní dílničky
- Den otevřených dveří pro rodiče společnosti Ostroj a.s.
- Besídky ke Dni matek
- Slavnost Božího těla
- Oslava MDD na školní zahradě s rodiči a zástupci vedení společnosti Ostroj a.s.
- Školní výlety
- Rozloučení se školáky – noc skřítků
- Dětská mše na závěr školního roku – kaple Božského srdce Páně v Marianu

Aktivity školy ve spolupráci se zahraničními školami

Ve školním roce 2022/2023 byly uskutečněny následné aktivity jako pokračování spolupráce mezi partnerskými školami v Polsku a na Slovensku projektu v uskutečněném Erasmus + „Oživme spolu lidové zvyky a tradice“.

Mateřské školy si v rámci mezinárodní spolupráce vzájemně opětovně zasílaly výuková videa, fotografie, metodické listy z aktivit pro srovnání tradic a zvyků jednotlivých zemí a slavení tradičních svátků. Školy také vyhlášovaly výtvarné soutěže.

Děti se takto dále a hlouběji seznamovaly s lidovými zvyky a tradicemi nejen své země, ale také zemí partnerských.

Účast na olympiádách a soutěžích

Přehled umístění žáků školy v soutěžích ve školním roce 2022/2023

Název soutěže	Umístění		
	v okresním (nebo oblastním) kole	v krajském kole	v ústředním (celorepublikové m), příp. v mezinárodním kole
Soutěže typu A			
Soutěže typu B			
Pozor, hoří!			3. místo
Soutěže typu C			
Krásná jako kvítka	1. místo		
Vánoční ozdoba	3. místo		
Tříkrálová koruna Charity Opava	1. místo		
Cestou dvou bratří	3. místo		
Jiné soutěže			
Jaro očima dětí – Den mláďat	2. místo		
Velikonoční kraslice (Česko – Polsko – Slovensko)	3. místo		
Příběh stromu v naší zahrádce		2. místo	
Litter less 3			1. místo
Včely a jejich svět	3. místo		
Zvířata naší planety	3. místo		
Motýli	3. místo		
Malovaná písnička	2. místo	2. místo	
Krásy Betlémů (Česko – Polsko – Slovensko)	1. místo		2. místo
Podzimníček	3. místo		

Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	Projekt „MŠ křesťanská Opava – Šablony CZ.02.02.03/00/22_002/0000039 Operační program Jan Amos Komenský Doba realizace 1.9.2022 – 31.8.2025 Projekt v rámci programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol s názvem „Oživme spolu ľudové tradície“ Doba realizace: 1.9.2019 – 31.8.2022 Č. grantové dohody 2019-1-SK01-KA229- 060697_2	659.655,0 14.800 EUR	215.769,0 14.800 EUR
sponzoři	Paní Plačková Zdeňka Paní Romanová Adéla TREEDK s.r.o. Ing. Plačková Jana LUXMAX ENERGY a.s. Paní Strakošová Jana Paní MGG. Jitka Dylušová – NZZ klinická logopedie - pastelky	5.000,00 3.000,00 25.000,00 5.000,00 10.000,00 1.000,00 1.500,00	5.000,00 3.000,00 25.000,00 5.000,00 10.000,00 1.000,00 1.500,00
ostatní			

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola uvede, zda byla ve škole v daném školním roce provedena inspekce ČŠI či jiná kontrolní činnost **včetně závěrečného hodnocení**.

- a) inspekční činnost provedena ČŠI – nebyla provedena
- b) kontrolní činnost provedena ČŠI – nebyla provedena
- c) kontrola provedena odborem kontroly MMO – v současné době probíhá
- d) kontrola provedena KÚ MSK – nebyla provedena
- e) další kontroly (např. BOZP apod.)

Kontrola – Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Dne 4. 10. 2022 byla ve školní jídelně – výdejně Mateřské školy křesťanské provedena kontrola dle zákona č. 255/2012 – Sb. a dalších a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Kontrola byla zaměřena na základní stavební, prostorové a provozní podmínky v zařízení, úroveň provozní a osobní hygieny a zajišťování správné hygienické praxe.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky k provozní ani osobní hygieně ze strany orgánu veřejného zdraví. Provozovna je udržována v čistotě a řádném stavu. Závěr - nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrola – Okresní správa sociálního zabezpečení

Dne 23. 3. 2023 byla provedena Okresní správou sociálního zabezpečení Opava plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů za období 1.1. 2021 do 31.12.2022.

Kontrolní zjištění:

Plnění povinností v nemocenském pojištění – nedostatky nebyly zjištěny

Plnění povinností v oblasti pojistného – nedostatky nebyly zjištěny

Plnění povinností v důchodovém pojištění – nedostatky nebyly zjištěny

V průběhu kontroly bylo vyhotoveno 5 opravných evidenčních listů důchodového pojištění z důvodu chybně uvedených vyloučených dob.

Dokladování žádostí o důchod – nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrola – Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

2. 6. 2023 byla provedena kontrola hygienických požadavků na ozdravný pobyt dle zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.

Bylo kontrolováno ubytovací zařízení, stravovací podmínky, dokumentace o zdravotní způsobilosti dětí, vedení zdravotních záznamů o dětech.

Závěr - nedostatky nebyly zjištěny.

Kontrola - Inspektorát BOZP - Českomoravský odborový inspektorát bezpečnosti práce.

Dne 12. 7. 2023 byla inspektorkou BOZP provedena kontrola dokumentace a zásad souvisejících s dodržováním bezpečnosti práce zaměstnanců, dále dodržování zajištění pravidel bezpečnosti dětí, byla provedena bezpečnostní prohlídka prostorů mateřské školy a školní zahrady, ověření provedení prověrek BOZP a PO.

Závěr - nedostatky nebyly zjištěny.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu
(škola použije tabulku zpracovanou pro závěrečný účet města 2022 = List č. 2 a List č. 3)

Organizace: Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková IČ: 47813237					List č.2	
Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2022						
ČÁST A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací						
						v Kč
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Skutečně použito k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	9 494 158,00	0,00	9 494 158,00	9 494 158,00	0,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	9 494 158,00	0,00	9 494 158,00	9 494 158,00	0,00
	z toho:					
33353	a) platy zaměstnanců	6 797 076,00		6 797 076,00	6 797 076,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	40 000,00		40 000,00	40 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 657 082,00		2 657 082,00	2 657 082,00	0,00
33083	Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření) - RT-PCR testování (květen-červen)			0,00		0,00
Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy						
Vysvětlivky:						
sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2022						
sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje						
sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2022 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) minus sloupec d)						
sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2022						
sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2						
Ředitel:	Bc. Dagmar Ullmannová					
Dne:	16.01.2023			Razítko a podpis ředitele org.		

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele
(Doložit přílohy ze ZÚ 2022:
List č. 4 náklady, List č. 5 výnosy, List č. 6 hospodaření školy s finančními prostředky)

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele								List č. 4
Název a adresa školy, školského zařízení Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková								
Náklady v roce 2022 (v tis. Kč, na dvě des. místa)								
Účet - položky	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2022	Navýšení- snížení finan. plánu 2022	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2022 v %	Plán 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
501 Spotřeba materiálu	246,00	0,00	107,35	353,35	353,35	143,64	0,00	0,00
v tom - potraviny			0,00	0,00				
- prádlo, oděv, obuv	10,00		-3,20	6,80	6,80	68,00		
- knihy, učební pomůcky	116,00		92,12	208,12	208,12	179,41		
- drobný hmot. majetek	10,00		1,79	11,79	11,79	117,90		
- spotřeba materiálů ostatní	60,00		5,97	65,97	65,97	109,95		
- ostatní (léky - zdravotn.materiál)	50,00		10,67	60,67	60,67	121,34		
502 Spotřeba energie	235,10	140,78	-30,45	345,43	345,43	146,93	0,00	0,00
v tom - spotřeba vody	50,00		1,44	51,44	51,44	102,88		
- ÚT a ohřev vody			0,00	0,00				
- spotřeba plynu	90,00	84,57	0,00	174,57	174,57	193,97		
- spotřeba el. energie	95,10	56,21	-0,01	151,30	151,30	159,10		
- pohonné hmoty a maziva			0,00	0,00				
- dobropis-spotřeba plynu 2021			-31,88	-31,88	-31,88			
511 Opravy a udržování	530,00	358,33	-264,14	624,19	624,19	117,77		
512 Cestovné	7,00		-6,14	0,86	0,86	12,29		
513 Náklady na reprezentaci			0,00	0,00				
518 Ostatní služby	199,90	0,00	51,12	251,02	251,02	125,57	0,00	0,00
v tom- služby poštovní	2,00		-1,85	0,15	0,15	7,50		
- služby telekom. a radiokom.	20,00		-7,70	12,30	12,30	61,50		
- nájemné			0,00	0,00				
- konzult., porad. a právní			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání	2,00		3,45	5,45	5,45	272,50		
- nákup služeb ostatní	55,30		70,04	125,34	125,34	226,65		
- programové vybavení (DDNM)	15,00		-1,09	13,91	13,91	92,73		
- výměna písku - otevřené zahrady	10,00		-10,00	0,00		0,00		
- internet	3,60		0,00	3,60	3,60	100,00		
- správa sítě			0,00	0,00				
- bankovní poplatky	8,00		-1,73	6,27	6,27	78,38		
- nákup služ.-person.,mzdy,učto	84,00		0,00	84,00	84,00	100,00		
- PV			0,00	0,00				
- LV			0,00	0,00				
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	81,90	0,00	-21,10	60,80	60,80	74,24	0,00	0,00
v tom - platy zaměstnanců			0,00	0,00				
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)	81,90		-21,10	60,80	60,80	74,24		
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00				
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
525 Jiné sociální pojištění			0,00	0,00				
527 Zák. soc. náklady (příspěl do FKSP)	25,00	0,00	-5,42	19,58	19,58	78,32	0,00	0,00
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání	10,00		-0,60	9,40	9,40	94,00		
- ostatní	15,00		-4,82	10,18	10,18	67,87		
528 Jiné sociální náklady			0,00	0,00				
538 Jiné daně a poplatky (kolky)	0,20		0,00	0,20	0,20	100,00		
549 Ostatní náklady z činnosti	17,00	0,00	-0,88	16,12	16,12	94,82	0,00	0,00
v tom - pojištění (majetku, úrazové)	17,00		-0,88	16,12	16,12	94,82		
- ostatní			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
551 Odpisy dlouhodobého majetku	246,87		0,00	246,87	246,87	100,00		
558 Náklady z DDNM a DDHM	60,00		171,97	231,97	231,97	386,62		
Ostatní nejmenované položky	254,00	659,66	-353,76	559,90	559,04	220,09	0,00	0,00
v tom:			0,00	0,00				
Statutární město Opava - Hnízdo - velik.výzd			8,40	8,40	8,40			
Antigenní testy - úhrada od zdrav.poj.			8,07	8,07	8,07			
Úhrada škody po havárii kanalizace			65,28	65,28	65,28			
Erasmus+ - Kurzové rozdíly			14,28	14,28	14,28			
Erasmus+ - Oživme spolu lidové tradice	54,00		126,88	180,88	180,88	334,96		
Šablony III - Pečujeme o 2 leté děti III	200,00		-32,49	167,51	167,51	83,76		
Šablony - OP Jan Amos Komenský		659,66	-545,04	114,62	114,62			
542 - jiné pokuty a penále			0,00	0,00				
nedočerpání v položkách celkem			0,86	0,86				
Náklady celkem	1902,97	1158,77	-351,45	2710,29	2709,43	142,38	0,00	0,00
Zpracoval: Ing. Drahomíra Kozárková								
Ředitel: Bc. Dagmar Ullmannová								
Dne: 10.03.2023								
Razítko a podpis ředitele org.								

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele							List č.5	
Název a adresa školy, školského zařízení:			Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková					
Výnosy v roce 2022 (v tis. Kč, na dvě des. místa)								
Výnosy	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2022	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2022 v %	Plán 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
Příjmy ze školného	399,59		-20,67	378,92	378,92	94,83		
Příjmy ze stravného			0,00	0,00				
Úroky	1,00		-0,85	0,15	0,15	15,00		
Použití rezervního fondu do výnosů	0,50		40,85	41,35	41,35	8270,00		
Použití fondu investic do výnosů	84,87	358,25	-16,16	426,96	426,96	503,08		
Použití fondu odměn do výnosů			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom:			0,00	0,00				
- poplatky za služby			0,00	0,00				
- pronájmy			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z jiných zdrojů	254,00	659,66	-354,62	559,04	559,04	220,09	0,00	0,00
Statutární město Opava - Hnízdo - velik.výz			8,40	8,40	8,40			
Antigenní testy - úhrada od zdrav.poj.			8,07	8,07	8,07			
Úhrada škody po havárii kanalizace			65,28	65,28	65,28			
Erasmus+ - Kurzové rozdíly			14,28	14,28	14,28			
Erasmus+ - Oživme spolu lidové tradice	54,00		126,88	180,88	180,88	334,96		
Šablony III - Pečujeme o 2 leté děti III	200,00		-32,49	167,51	167,51	83,76		
Šablony - OP Jan Amos Komenský		659,66	-545,04	114,62	114,62			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Výnosy celkem	739,96	1017,91	-351,45	1406,42	1406,42	190,07	0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2022	Navýšení - snížení finan. plánu 2022 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2022 v %	Plán 2022	Skutečnost k 31.12.2022 (závěrka)
	1902,97	1158,77	-351,45	2710,29	2709,43	142,38	0,00	0,00
ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2022			Celkem upravený finanční plán (FP) 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2022 v %	Plán 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)
	1 163,10		0,00	1303,87	1303,01	112,03	0,00	0,00
				HČ- dotace od zřizov.	HČ- dotace od zřizov.	0,86		Zisk z DČ
						Zisk z HČ		
Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů- dotace, projekty, příspěvky z městských částí...)	Hlavní činnost							
	Plán 2022	Navýšení finančního plánu 2022 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2022	Skutečnost k 31.12. 2022 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2022 v %		
Erasmus+ - Oživme spolu lidové tradice	54,00			126,88	180,88	334,96		
Šablony III - Pečujeme o 2leté děti III	200,00			-32,49	167,51	83,755		
Šablony - OP Jan Amos Komenský				114,62	114,62			
Erasmus+ - Kurzové rozdíly				14,28	14,28			
Statutární město Opava - Hnízdo - velik.výz				8,40	8,40			
Antigenní testy - úhrada od zdrav.poj.				8,07	8,07			
Úhrada škody po havárii kanalizace				65,28	65,28			
Celkem	254,00	0,00	0,00	305,04	559,04	220,0945		
Finanční prostředky z jiných zdrojů zaúčtovat do nákladů i výnosů.								
Zpracoval:	Ing. Drahomíra Kozárková							
Ředitel:	Bc. Dagmar Ullmannová							
Dne:	10.03.2023							
					razítko a podpis ředitele org.			

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele		List č.6		
Název a adresa školy, školského zařízení: Mateřská škola křesťanská Opava, Mnišská - příspěvková				
Upravený hospodářský výsledek				
Hospodářský výsledek	v Kč, na 2 des. místa			
- z hlavní činnosti	863,54			
- z doplňkové činnosti				
Celkem k 31.12.2022 před zdaněním	863,54			
Předpokládané zdanění celkem	0,00			
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	863,54			
Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)	0,00			
Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)	863,54			
Transfer	39 477,12			
Upravený hosp. výsledek včetně transferu	40 340,66			
Vyjádření ředitele školy, šk. zařízení k hospodářskému výsledku (zisku nad 5 tis. Kč, ztrátě) z HČ:				
Zdůvodnění:				
Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2022 za IČ (v Kč)				
Ukazatel	v plné výši			
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2022	1 303 870			
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2022	120			
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	10 866			
Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)				
Ukazatel	Stav k 31.12.2022	Návrh na přiděl ze ZHV 2022	Návrh na převod v roce 2022	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	21 204,16	863,54		21 204,16
Fond odměn	0,00	0,00		0,00
Fond investic	83 231,65	0,00		144 949,00
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x		x
V případě neкрыti peněžních fondů finančními prostředky uveďte důvod a navržené opatření k jeho odstranění.				
Převod do fondu odměn (za předpokladu kladného hospodářského výsledku) vyplývá z ustanovení § 32 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.				
Zdůvodnění výše návrhu přidělu do fondu odměn a návrhu na převod z RF do FI:				
Zdůvodnění:				
Zpracoval:	Ing. Drahomíra Kozárková			
Ředitel:	Bc. Dagmar Ullmannová			
Dne:	10.03.2023	Razítko a podpis ředitele org.		

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

Oprava a údržba	Částka celkem
Oprava po havárii kanalizace – 2. část	275.719,00
Stavební opravy vestibulu, šatny, sociálního zařízení, vodovodního řádu, střešního svodu	232.575,80
Výměna podlahových krytin	55.448,25
GO krytů ústředního topení	29.843,00
Opravy truhlářské, zámečnické, instalatérské, elektro	53.188,39
Výměna termohlavic	18.623,11
Malby, nátěry	70.064,55
Strojová údržba podlah	19.558,00
Oprava tiskáren	13.975,50
Oprava myček	3.000,80
Renovace PHP	2.286,90

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Program Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol	Realizace projektu „Oživme spolu ľudové zvyky a tradície“ – partnerská škola	120	14	5
Operační program Jan Amos Komenský	Realizace projektu „MŠ křesťanská Opava – Šablony“	4	1	

Další informace:

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních
Celoroční projekt „Šnečí svět“	podpora polytechnického vzdělávání	120	14	
Celoroční projekt „Nebojte se nemocnice“	podpora výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu	120	14	
Celoroční projekt „Svět nekončí za vrátky, cvičíme spolu se zvířátky.“	sportovní aktivity	120	14	
Výukový program „Vánoční dílničky“	lidové tradice a rukodělné tvoření	120	14	300
Výukový program „Velikonoční dílničky“	lidové tradice a rukodělné tvoření	120	14	300
Školní zralost	přípravenost dítěte na vstup do ZŠ	50	14	
Logopedická prevence	seznámení s fyziologickým vývojem správné výslovnosti	120	14	
Výukový program se sportovním zaměřením	sportovní aktivity In - line bruslení	25	6	
Výukový program se sportovním zaměřením	sportovní aktivity Lyžování	20	5	

Další informace:

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
státní fondy			
programy EU	Projekt v rámci programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol s názvem „Oživme spolu ľudové tradície“ Doba realizace: 1.9.2019 – 31.8.2022 Č. grantové dohody 2019-1-SK01-KA229- 060697_2	14.800 EUR	14.800 EUR
projekty KÚ MSK			
projekty MŠMT	Projekt „MŠ křesťanská Opava – Šablony“ CZ.02.02.03/00/22_002/0000039 Operační program Jan Amos Komenský Doba realizace: 1.9.2022 – 31.8.2025	659.655,0	215.769,0
jiné projekty			

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
OSTROJ a.s. Opava	Hmotná podpora mateřské školy formou daru herních prvků, hřiště a chodníků na školní zahradu v hodnotě 809.227,00 Kč (I. etapa), 499.518,25 Kč (II. etapa) 481.522,00 Kč (III. etapa). 171.677,50 (kamerový systém, trampolína) 241.317,56 Kč (herní plocha letní louka s povrchem Smartsoft s přístupovým chodníkem kolem trampolíny) 225.544,- Kč (herní prvky na školní zahradu – Strážnice MINI +90, zastínění pískoviště Cílem partnerství je pokračovat v budování tzv. technické školy se zaměřením na rozvoj technického myšlení dětí, podpora vybavení a zázemí školy. <u>CELKEM hmotná podpora společnosti Ostroj a.s. Opava - 2.428.806,31 Kč</u>	120
Střední průmyslová škola strojní a umělecká v Opavě	Projekt „Šnečí svět“ – výroba exponátů ze dřeva studenty – seznámení dětí MŠ s rukodělnými pracemi	50
Střední zdravotnická škola v Opavě	Projekt „Nebojte se nemocnice“ - poznávání zdravotvědy, významu lékařské péče	60
Střední odborná škola technická, Kolofíkovo nábř.	Projektové dny polytechnické výchovy se zaměřením na kovovýrobu	50
HZS Opava - Kylešovice	Exkurze - předvedení požární techniky, uskutečnění cvičného poplachu	120
Městská policie v Opavě	Pravidla silničního provozu „Pes Korálek“ – seznámení s prací policie – „Pomáhat a chránit“	120

Zpracoval dne: 11. 10. 2023

.....
Bc. Dagmar Ullmannová
ředitel školy